

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht
Grundschule Altstadt
(Stand: November 2025)

Das folgende schulinterne Fachcurriculum stellt eine Übersicht an möglichen Themen dar aus denen die Lehrkräfte eine Auswahl treffen können, die angepasst an die Lerngruppe und zeitlichen Gegebenheiten ist.

1. Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Müll	• Mülltrennung in Papiermüll, Restmüll und Verpackungsmüll (im Klassenraum) • Plastikfreies Schulbrot	benennen ordnen erkunden	Müll	• Abfallverwertung/ Recycling • Abfallentsorgung	argumentieren diskutieren urteilen
			Nachhaltigkeit	• Eigenes Konsumverhalten • Müllvermeidung	

Mögliche Fachsprache:

- Z.B. Müll: Restmüll, Bioabfall, Altpapier, Altglas, Kompost, Sondermüll, Recycling

Außerschulische Lernorte:

- Besuch auf dem Recyclinghof GAB

2. Themenfeld: Zeit und Entwicklung

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Kalender	• Jahreszeiten • Monate • Wochentag • Datum	ordnen kennen beschreiben planen präsentieren	Vergangenheit	• Wedel früher • Schule früher • Die individuelle Zeitleiste	
Uhr	• In Absprache mit Mathe, z.B. volle Stunden, beide Zeiten, ... • Tagesablauf		Exemplarische Epochen	• Z.B. Wikinger, Ritter, Steinzeit	
Feste	• Weihnachten, Advent • Ostern • Planung einer Feier		Feste	• Planung einer Feier	

Mögliche Fachsprache:

- Kalender: Jahreszeiten, Monate, Wochentage, Datum
- Uhr: Stunde, Minute, Sekunde, Zeitspanne, Zeiger, Ziffernblatt

Außerschulische Lernorte:

- Stadtmuseum Wedel Zeitzeugen
- Stadtmuseum Elmshorn, Schulmuseum HH
- Wedel-Rallye
- Haithabu

3. Themenfeld: Gesundheit

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Ernährung	• Gesunde Lebensmittel	ordnen einschätzen erproben benennen beschreiben	Ernährung	• Ernährungspyramide	erklären beschreiben reflektieren bewerten urteilen
Körper	• Körperteile • Körperpflege • Zähne • Zahnpflege		Körper	• Aufbau des menschlichen Körpers • Körperfunktionen • Sinne	
			Sexuelle Bildung	• Pubertät • Geschlechterunterschiede • Fortpflanzung • Schwangerschaft, Entwicklung des Babys im Mutterleib • Verhütung • Respektvoller Umgang	

Mögliche Fachsprache:

- Ernährung: Zucker, Fette, Eiweiße, vegan, vegetarisch, Vitamine, Geschmacksrichtungen
- Körper: Schneidezahn, Backenzahn, Eckzahn, Milchzahn
- Sexuelle Bildung: Vulva/ Scheide, Penis, Vagina, Hoden, Schamlippen/ Vulvalippen, Gebärmutter, Fruchtblase, Nabelschnur, Eierstock, Samen/ Spermium, Brust/ Busen, Fötus, Embryo, Kondom, Pille

Außerschulische Lernorte:

- Schulzahnarzt und Schulzahnärztin
- Haus der Illusionen HH
- Theaterstück „Mein Körper gehört mir“

4. Themenfeld: Soziales und Politisches

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Regeln und Rituale im Schulleben	• Schulregeln • Klassenregeln • Konfliktbewältigung (Friedenstreppe) • Regeln für kooperative Lernformen • Prima Klima • Patenklassen	urteilen erproben reflektieren diskutieren fragen	Rechte und Pflichten	• Klassensprecherwahl en • Klassenrat • Schülerrat • Kinderrechte	erklären beschreiben argumentieren urteilen recherchieren präsentieren
Familie	• Familienleben (Familienkonstellationen)				

Mögliche Fachsprache:

- Familie: Patchwork, Adoption
- Rechte und Pflichten: Demokratie, Wahl, Kompromiss, Entschuldigung

5. Themenfeld: Technische Erfindungen

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Konstruktion von Bauwerken	• Turm- und Mauerbau • Brücken • Materialien, Bauweisen, Stabilität	planen skizzieren erproben überarbeiten reflektieren präsentieren handeln kooperieren	Konstruktion von Bauwerken	• Brücken	planen skizzieren erproben überarbeiten reflektieren präsentieren handeln kooperieren
			Konstruktion von Fahr- zeugen	• Rollfähige Fahrzeuge • Schwimmende Fahrzeuge • Roberta	

Mögliche Fachsprache:

- Konstruktion von Bauwerken: Balkenbrücke, Bogenbrücke, Hängebrücke, Schrägseilbrücke, Kragbogenbrücke, Klappbrücke, tragfähig, stabil
- Konstruktion von Fahrzeugen: Achse, Karosserie, rollfähig

6. Themenfeld: Mobilität

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Verhalten als Fußgänger	• Schulweg • Straße überqueren • Sichtbarkeit • Wahrnehmung • Umweltaspekte • Rücksichtnahme im Straßenverkehr	beschreiben einschätzen urteilen erklären handeln reflektieren skizzieren	Radfahrprü- fung	• Verkehrssicheres Fahrrad • Vorfahrtsregeln • Verkehrsschilder • Fahrradfahren • Radfahrprüfung in Theorie und Praxis • Umweltaspekte • Verhalten als Radfahrer	beschreiben einschätzen urteilen erklären handeln reflektieren
Frühradfahren	• Teile des Fahrrads • Motorisch sicheres Fahrradfahren • Verhalten als Fußgänger und Radfahrer				

Mögliche Fachsprache:

- Verhalten als Fußgänger: Fußgängerüberweg, drei Bereiche der Straße, Sichtbarkeit
- Radfahrprüfung: Bestandteile des Fahrrads, Verkehrszeichen Vorfahrtsregeln, Toter Winkel

Außerschulische Lernorte:

- Radfahrprüfung mit Unterstützung der Polizei

7. Themenfeld: Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Tiere	• Einheimische Tiere • Haustiere	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären sammeln recherchieren skizzieren	Tiere	• Bienen	benennen bestimmen beschreiben ordnen erklären recherchieren skizzieren erproben
Einheimische Pflanzen	• Frühblüher • Bäume • Sonnenblume		Pflanzen	• Getreide	

Mögliche Fachsprache:

- Tiere: Bezeichnung der Körperteile, Lebensraum, Feinde
- Pflanzen: Aufbau einer Pflanze, Bestäubung, Befruchtung

Außerschulische Lernorte/ Angebote:

- Streuobstwiese
- Unterrichtsgang (Waldschule Klövensteen)
- Schmetterlingszucht im Klassenraum
- Mühlenteich
- Stadtmuseum Wedel

8. Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Naturphänomene	• Luft • Wasser, Schwimmen und Sinken	handeln experimentieren beobachten erklären	Naturphänomene	• Wasser • Strom und Energie • Feuer • Magnetismus und Kompass	handeln recherchieren experimentieren beobachten erklären
Wetter	• Wetter • Wetterbeobachtung • Thermometer				

Mögliche Fachsprache:

- Übergreifend: Forscherfrage mit Vermutung, Durchführung, Beobachtung und Erklärung

Außerschulische Lernorte:

- Wedeler Au
- Klärwerk Hetlingen
- Planetarium HH
- Freiwillige Feuerwehr
- Stadtmuseum Wedel
- Möller Technicon

9. Themenfeld: Räume, Globales und Regionales

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Nahraum	- Schulweg - Schulviertel	erklären beschreiben planen	Schleswig-Holstein	- Entstehung durch Eiszeit - Landschaftsformen - Landeshauptstadt - Topographie - Landkreise - Städte - Wappen - Sehenswürdigkeiten - Nordsee, Ostsee	skizzieren recherchieren erklären handeln
Mitgestaltung der Schule	Klassenfeste, Schulfeste planen		Kartenkunde	- Karten der persönlichen Umgebung - Pläne und Karten lesen, verstehen und erstellen	

Mögliche Fachsprache:

- Entsprechend der beispielhaften Themen

10. Themenfeld: Medien

Klasse 1/2 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen	Klasse 3/4 Mögliche Themen	Beispielhafte Inhalte	Priorisierte Kompetenzen
Umgang mit Tablet und PC	• Bestandteile eines Tablets/ PCs • Regeln für den Umgang, erste Schritte • QR-Codes scannen	handeln recherchieren präsentieren	Regeln im Umgang mit dem Internet	• Sicherer und kritischer Umgang mit dem Internet • Medienkonsum • Kindgerechte (Such-)Seiten (Blinde Kuh, Frag Finn, Kidsweb, Hamsterkiste, ...) • Urheberrecht	suchen filtern recherchieren handeln präsentieren reflektieren einschätzen beurteilen
Recherche (digital oder analog)	• Sachtexte lesen • Sachinformationen recherchieren • Präsentation				

Mögliche Fachsprache:

- Umgang mit Tablet und PC: scrollen

Außerschulische Lernorte/ Angebote:

- Medienprävention durch die AWO
- Suchtprävention Medienkompetenz durch die Polizei
- www.internet-abc.de

Leistungsbewertung:

Schriftlich: z.B. Lapbooks, Themenhefte, Forscherhefte, Lernzielkontrollen, Plakate

Mündlich: z.B. Referate, Beteiligung am Unterricht

Praktisch: z.B. Experimentieren, Konstruieren, Befragen

Bei schriftlichen Leistungsbewertungen erfolgt die Benotung in Klasse 3 und 4 nach folgendem Notenschlüssel:

Note 1: 100 - 98%

Note 2: 97 - 87%

Note 3: 86 - 72%

Note 4: 71 - 50%

Note 5: 49 - 25%

Note 6: 24 - 0%